보도자료

보도시점 2026. 11. 6.(금) 16:00 (2026. 11. 7.(토) 조간)

한국기술교육대학교, ‘2026 STEP 학습 우수사례 공모전’ 시상식 개최

- 국가직공무원 합격부터 인공지능(AI) 활용 수업 혁신까지…
학습 성과 및 현장 활용 우수사례 8편 선정

한국기술교육대학교(KOREATECH·총장 유길상) 온라인평생교육원(원장 한연희)은 고용노동부와 공동으로 추진한 ‘2026년 스마트 직업훈련 플랫폼 STEP 학습 우수사례 공모전’ 시상식을 11월 6일(금) 서울 드래곤시티에서 개최했다.

이번 공모전은 온라인 직업훈련 플랫폼 STEP을 활용해 취업과 업무 역량 향상 등에서 성과를 거둔 학습자들의 우수사례를 발굴하고, 효과적인 학습 방법과 활용 경험을 공유하기 위해 마련됐다.

지난 8월 24일부터 9월 20일까지 총 60편의 사례가 접수됐으며, 내·외부 심사위원 5명이 공모 취지와의 적합성, 사례의 구체성, 내용의 완성도, 활용 가능성 등을 종합적으로 평가해 최우수상 1편, 우수상 2편, 장려상 5편 등 총 8편을 선정했다.

최우수상인 고용노동부 장관상은 STEP 학습을 통해 중소기업 고졸 근로자에서 산업안전 분야 국가직공무원으로 성장한 정선우 학습자가 수상했다.

정선우 학습자는 중소기업에 취업한 뒤 전문지식과 실무 역량을 보완하기 위해 STEP 학습을 시작했다. 2016년부터 2024년까지 기계·전기·산업안전 등 다양한 분야를 꾸준히 학습하며 11개의 국가공인자격증을 취득했다.

특히 직무에 필요한 역량을 파악하고 학습 내용을 체계적으로 정리해 실제 업무와 취업 준비에 활용했다. 이를 바탕으로 중앙공기업 기계직 재취업에 성공했으며, 이후 지방직공무원 기계직을 거쳐 산업안전 분야 국가직공무원 시험에도 합격했다.

현재는 겸직 승인을 받아 취업 컨설턴트와 강사로 활동하며 자신의 학습 경험을 취업준비생들에게 전하고 있다. 또한 STEP 서포터즈로 참여해 학습 노하우를 공유하는 등 개인의 학습 성과를 다른 사람의 성장으로 확산한 점에서 높은 평가를 받았다.

우수상인 한국기술교육대학교 총장상은 김은하 학습자와 한영범 학습자가 수상했다.

미용 분야 직업훈련기관 교수인 김은하 학습자는 학생들이 실습 과정에서 자신의 판단과 선택을 논리적으로 설명할 수 있도록 교수법을 개선하는 데 STEP을 활용했다.

STEP에서 학습한 내용을 고객 상담, 작품 발표, 진로 연계 교육 등에 적용했으며, 특히 '챗GPT 업무 활용법' 과정에서 익힌 생성형 AI 질문 설계와 결과 수정 기법을 수업에 접목했다. 그 결과 학습자의 역량 성취도가 교육 전후 56.2%p 향상됐으며, 개선된 교수법을 다른 학급으로 확대 적용하고 있다.

한영범 학습자는 STEP의 '데이터 분석? ChatGPT가 도와줄게!' 등 AI 관련 과정을 수강하며 AI 도구를 활용한 데이터 분석과 결과 수정·보완 방법을 익혔다.

이를 바탕으로 철도 차량의 신뢰성을 분석하는 AI 활용 도구를 개발해 현장에 배포했다. 기존에 특정 담당자에게 집중됐던 분석 업무를 현장 실무자들도 수행할 수 있도록 개선해 업무 효율성과 데이터 기반 의사결정 역량을 높인 사례로 평가받았다.

장려상인 온라인평생교육원 원장상은 유경훈, 노진혁, 이구, 김광호, 나영종 학습자 등 5명에게 수여됐다.

▲ 유경훈 학습자: 재학생 맞춤형 고용서비스를 통해 STEP에서 화학공정 품질 관리를 학습했다. 이후 한국과학기술연구원 인턴으로 근무하며 수처리 공정의 분석 오류를 단계적으로 개선하고, 이를 표준 작업 매뉴얼로 정리해 연구실 데이터의 신뢰도를 높인 경험을 전했다.
▲ 노진혁 학습자: 10년 차 훈련교수로서 AI로 달라진 교육 환경에 맞춰 강의 방식도 바뀌어야 한다는 점을 깨닫고, STEP을 활용해 수업의 질을 높이고 구체적인 성과를 거둔 경험을 소개했다.
▲ 이구 학습자: 직업훈련기관에서 근무하며 STEP에서 AI 과정을 학습해 AI-POT 1급 자격증을 취득하고, 생성형 AI를 훈련과정 설계와 상담·행정 업무에 활용해 기관의 업무 방식을 개선했다. 또한 대학 평생교육원 강의와 중장년층 대상 AI 재능기부로 학습 성과를 지역사회에 확산했다.
▲ 김광호 학습자: 건설 현장에서 홀로 업무를 파악하고 책임져야 하는 상황에서 STEP 학습으로 경험으로만 알던 지식을 체계화하고, 현장 문제를 해결하는 방식을 바꾼 사례를 소개했다.
▲ 나영종 학습자: 퇴근 후 꾸준히 STEP 과정을 수강하며 학습 내용을 실제 설비와 연결해 이해하는 데 집중했다. 이렇게 체계화한 현장 지식을 다른 사람에게 전달하는 역량을 키워 직업훈련교사이자 전문 컨설턴트로 활동하게 된 경험을 전했다.

한연희 온라인평생교육원 원장은 “올해 접수된 다양한 사례들의 공통점은 STEP이 단순한 지식 전달을 넘어 현장을 바라보는 관점과 실무의 방향을 새롭게 제시하고 있다는 것”이라며 “앞으로도 학습자들의 다양한 경험과 성과를 바탕으로 STEP이 지향해야 할 방향을 모색하고, 더 나은 학습 환경을 만들어 나가겠다”라고 말했다.

한편, STEP은 재직자와 구직자, 취업준비생 등 전 국민을 대상으로 기술·공학, AI+X 등 신기술 분야부터 인문소양 분야까지 2,500여 개의 이러닝 콘텐츠를 무료로 제공하는 온라인 직업훈련 플랫폼이다. STEP 누리집에서 회원가입 후 누구나 이용할 수 있다.

담당 부서	홍보팀	책임자	팀 장	황의택 (041-560-1680)
		담당자	담 당	김지수 (041-560-1681)
	이러닝운영팀	담당자	담 당	정은영 (041-580-4461)